**2018-2019-1 通识课补考题**

**一、课程名称：大国兴衰史**

1. 美国前国务卿基辛格在《大外交》中怎样预测21世纪的国际秩序，他认为国际秩序中会出现哪些强权，其中的美国、欧洲、俄罗斯、日本应如何调整自己的外交政策？（参考资料：基辛格《大外交》第一章）（35分）

2. 在思想文化领域，18世纪欧洲被称为法国的欧洲，为什么？表现在哪些方面？18世纪的法国在政治上先后出现了哪些国王，他们统治下的政局如何？（参考书：吕一民《法国通史》第五章）（35分）

3. 在中国经济发展，政治稳定的17和18世纪，中国对欧洲文化有不可忽略的影响，比如欧洲艺术中的“洛可可”风格，请问：“洛可可”风格是什么意思？对欧洲的工艺美术有哪些影响？（参考资料：丁建宏《德国通史》第17章，）（30分）

**二、课程名称：逻辑与批判性思维（任课教师：张晓云）**

1. 对“逻辑”、“批判性思维”及两者之间的关系进行阐述。（50分）
2. 检验三段论有效性的方式有三种，试自举例，并分别用三种方式加以检验。（50分）

**三、课程名称：逻辑与批判性思维（任课老师：龙小平、冉奎）**

1. 以“有些A是B，所有的B是C”为前提进行三段论推理，它的结论是什么？为什么？

2. 以“学习环境和自身努力哪个更重要”为题进行正反写作。正题和反题的论证均不得少于500字。主要把握好论题、论据、论证方式及其相互关系。

3. 结合讲课的内容，谈谈你在哪些方面有收获？为什么？

**四、课程名称：哲学导论（任课教师：龙小平）**

1. 谈谈对西方哲学 “本体论”的认识。（不少于1000字）
2. 与西方哲学相比，中国哲学有哪些特点？（不少于1000字）

**五、课程名称：哲学导论（任课教师：吴晓云）**

哲学导论学习的意义。（不少于2000字）

**六、课程名称：哲学通论（任课教师：郭芙蕊、侯伦广）**

请论述哲学史上有关生活态度的研究，并进行反思。

**七、课程名称：科学技术史（任课教师：罗甜田）**

1. 请依据本学期课堂讲述内容，详细论述古希腊、中世纪、近代科学革命时期、二十世纪四个阶段人类的宇宙观的主要内容，并分析近代科学革命和二十世纪相对论等科学进步给人类宇宙观带来的革新影响。（不少于800字）
2. 第一次工业革命深刻地影响了人类的科学史。从广义上来说，工业革命意味着生产技术、社会管理技术等一系列技术的变革。请详述第一次工业革命在以上技术领域取得的主要成果，并进一步分析这些技术变革给人类观念领域带来的综合影响。（不少于800字）